

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 01.04. 2026 г.



Утверждено  
Приказ № 219 от 02.04.2026 г.  
Директор МБОУ гимназии № 103  
г. Минеральные Воды  
Р.Г. Агабекова

**Программа летней оздоровительной  
кампании МБОУ гимназии № 103  
г. Минеральные Воды**

2025 – 2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный правильно организованный отдых. Наибольшее количество травм и правонарушений происходит в каникулярное время. Необходимо запланировать мероприятия таким образом, чтобы все учащиеся гимназии были вовлечены в проведение летней оздоровительной кампании.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы школьного лагеря имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

За несколько месяцев до начала летней оздоровительной кампании проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей МБОУ гимназии № 103 была вызвана:

1. Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города.
2. Модернизацией старых форм работы и введением новых.
3. Необходимостью обеспечения трудовой занятостью учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и учащихся, относящихся к «группе риска».
4. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в условиях летней оздоровительной кампании.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение трех месяцев с 01.06.2026 г. по 30.08.2026 г.

Основной состав: учащиеся МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды. При комплектовании лагеря, организации летней занятости и отдыха особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (детям из семей участников СВО) и относящимся к «группе риска».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

-

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, занятость детей и их творческое развитие.

**Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление, раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- укрепить связь школы и семьи.

## **I. Организация летнего отдыха для учащихся начальной школы и среднего звена.**

### **1. Этапы реализации**

#### **1.1 Подготовительный этап (апрель-май 2026 года) включает:**

- подбор кадров для работы в летнем лагере;
- подбор кадров для работы с трудовыми объединениями школьников;
- комплектование отрядов, разработку документации.

#### **1.2 Организационный этап (1 декада июня 2026 года) включает:**

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

#### **1.3 Основной этап (июнь-август 2026 года) включает реализацию основных положений программы.**

Родители, дети, педагоги, общественные организации – участники программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- участвуют в проведении мероприятий Минераловодского городского округа;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность верить в свои силы и доверять другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, творческими делами отрядов, выставку рисунков, стенгазет, презентации и фотоальбомы по завершении лагерной смены и трудового десанта.

**1.4** Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Полиглот» - профильный (лингвистический профиль). 1 и 2 потоки лагеря в 2026 году профильные по теме: «Содружество Орлят России».

Содержание смены реализуется на всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и танцы, стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-10 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу лагеря добавляются экскурсии, посещение концертов, спектаклей, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров и другие дела.

Программа лагеря предусматривает не только полноценный и увлекательный отдых, но и обучение английскому, немецкому и французскому языкам. Работа лагеря позволяет реализовать разнообразные формы и методы изучения языков, сочетать обучение с общением, с оздоровлением и профилактикой заболеваний у детей.

#### **1.5 Заключительный этап (3 декада августа 2026 года).**

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

## **2. Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех педагогов, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги гимназии: педагог-психолог, информатик, учителя иностранных языков, учителя начальной школы, учителя ФЗК.

### **3. Сведения об учащих**

(социальный состав)

Всего детей 900

Из них:

- многодетные семьи 92, в них детей 140
- опекаемые 4
- сироты 0
- количество малообеспеченных семей 2
- количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (детей из семей участников СВО) 33
- дети-инвалиды 14
- ОВЗ 2
- состоящих на внутришкольном учете 1
- детей «группы риска» 9

### 3. Сроки

Программа реализуется в течение двух летних лагерных смен из расчета 15 рабочих дней в одном потоке.

### 4. Финансирование

Финансирование осуществляется:

| Мероприятие                                                                   | Из<br>муниципального<br>бюджета (руб.) | Внебюджетные<br>средства | Спонсорские<br>родительские<br>средства (руб.) |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| Стоимость путевки в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (руб.) | 2233,35                                | -                        | 0                                              |
| Оплата летнего отдыха в загородных оздоровительных лагерях                    | 11065,86                               | -                        | В зависимости от стоимости путевки             |
| Покупка спортивного инвентаря, развивающих игр для ЛОЛ «Полиглот»             | -                                      | 1000                     | -                                              |
| Приобретение канцтоваров для ЛОЛ «Полиглот»                                   | -                                      | 500                      | 8000                                           |
| Организация питьевого режима                                                  | -                                      | -                        | -                                              |
| Приобретение инвентаря и хоз.товаров для работы ремонтной бригады             | -                                      | 500                      | -                                              |
| Приобретение медикаментов, репеллентов для ЛОЛ «Полиглот»                     | -                                      | -                        | -                                              |
| Приобретение инвентаря и хозтоваров для работы «Летнего трудового десанта»    | -                                      | 2000                     | -                                              |

### 5. Ожидаемые результаты.

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности.
- Укрепление здоровья учащихся.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей (разновозрастное наставничество).

### 6. Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с учреждениями культуры, спорта, а также оздоровительными учреждениями города.

- Дом детского творчества
- ДК МГО
- Детская поликлиника
- Кинотеатр «Октябрь»
- ФОЦ
- Музей писателя А.П. Бибика

- Центральная городская библиотека
- Музей полиции
- Пожарная часть

## 7. Количество школьников, задействованных в летней оздоровительной кампании в 2026 году.

| месяц                                    | Июнь       |     | июль       |     | август     |     |
|------------------------------------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| вид отдыха                               | Количество | %   | Количество | %   | Количество | %   |
| детей                                    | детей      |     | детей      |     | детей      |     |
| Летний оздоровительный лагерь «Полиглот» | 160        | 17  | 80         | 8   | -          | -   |
| Загородные оздоровительные лагеря        | 5          | 0,6 | 2          | 0,3 | 1          | 0,2 |
| Лечение в санаториях                     | 10         | 1   | 15         | 1,5 | 15         | 1,5 |
| Семейные формы отдыха (выезд на море)    | 75         | 8   | 260        | 27  | 120        | 12  |
| Трудовые десанты                         | 160        | 17  | 110        | 17  | 100        | 12  |
| Итого:                                   | 410        | 43  | 467        | 47  | 236        | 26  |

## II. Организация летних каникул для подростков «группы риска» и учащихся социально незащищённых категорий.

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик подвержен различным негативным влияниям с «улицы», в школе необходимо так организовать летний отдых и занятость детей, подверженных этим влияниям, чтобы большую часть летнего времени они проводили в коллективе и под присмотром взрослых.

Цель: развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» и детей социально незащищённых категорий в каникулярное время;

Задачи:

- вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность;
- предупреждение детского травматизма;
- профилактика безнадзорности;
- корректировка поведения детей «группы риска» через индивидуальную работу с ними и их родителями;
- организация отдыха и трудоустройства детей из семей социально незащищенных категорий.

Всего в «группе риска», включая детей-сирот, опекаемых, малообеспеченных, детей из семей СВО и детей-инвалидов: 47 человек

Из них:

| Пришкольный лагерь | Отдых в санаториях | Отдых в загородных лагерях | Семейный отдых | Трудовой десант | Ремонтная бригада (через центр занятости) | Индивидуальное трудоустройство |
|--------------------|--------------------|----------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| 13                 | 1                  | 0                          | 10             | 8               | 2                                         | 0                              |

### III. Организация трудовой занятости школьников.

На основании плана работы гимназии учащиеся 5-х – 10-х классов охвачены летними трудовыми работами (готовят гимназию к новому учебному году) (каждый класс 5 рабочих дней).

#### График работы «Трудового десанта» летом 2026 года «Зеленый патруль»

##### ИЮНЬ

| Класс | Дата                 |
|-------|----------------------|
| 5А    | 01.06 – 05.06        |
| 5Б    | 08.06 – 11.06, 15.06 |
| 5В    | 16.06 – 22.06        |
| 5Г    | 23.06 – 29.06        |

##### ИЮЛЬ

| Класс | Дата        |
|-------|-------------|
| 6А    | 29.06-03.07 |
| 6Б    | 06.07-10.07 |
| 6В    | 13.07-17.07 |
| 6Г    | 20.07-24.07 |
| 7А    | 27.07-31.07 |

##### АВГУСТ

| Класс | Дата          |
|-------|---------------|
| 7Б    | 03.08 – 07.08 |
| 7В    | 10.08 – 14.08 |
| 7Г    | 17.08 – 21.08 |
|       | 24.08 – 28.08 |

#### Ремонтная бригада

##### ИЮНЬ

| Класс | Дата          |
|-------|---------------|
| 8А    | 15.06 - 19.06 |
| 8Б    | 22.06-26.06   |
| 8В    | 29.06 – 03.07 |

##### ИЮЛЬ

| Класс | Дата          |
|-------|---------------|
| 9А    | 06.07 – 10.07 |
| 9Б    | 13.07 - 17.07 |
| 9В    | 20.07 - 24.07 |
| 9Г    | 28.07 - 31.07 |

## АВГУСТ

| Класс                       | Дата          |
|-----------------------------|---------------|
| 10А                         | 03.08- 07.08  |
| 10Б                         | 10.08 - 14.08 |
| 10В                         | 17.08 – 21.08 |
| 8-10 классы (кто не прошел) | 24.08 - 28.08 |
|                             |               |

### Трудовой десант (работа в библиотеке)

9-10 классы 01.06 – 30.06

Козел Н.К.

## IV. Профилактика правонарушений и ДДТТ

Задачи: повышение эффективности мер по охране жизни, физического, умственного и психического здоровья детей и подростков; формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Классные руководители в период подготовки к летнему отдыху проводят профилактическую работу с учащимися и их родителями по предупреждению правонарушений в летний период, детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы проведения: инструктажи, встречи с инспекторами ОГИБДД, родительские собрания, участие в акции «Внимание! Дети на дороге!», «Засветись!», «Шагающий автобус», «Радиомарафон», «Соблюдаем правила дорожного движения!»

В летнем пришкольном лагере работа по профилактике ДДТТ ведется по отдельному плану, составленному начальниками лагерной смены.

### Ожидаемые результаты:

1. Оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья профилактическими мерами;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств в результате занятий в кружках, участия в конкурсах, общественных объединениях;
3. Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
4. Создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. Анкетирование;
2. Опрос детей и родителей;
3. Карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный фельдшер);
4. Тестирование.

Программу составил: зам. директора по ВР Е.Ю. Русскина