

Согласовано  
Начальник управления  
образования администрации  
Минераловодского  
городского округа



Л.А. Безруких

Утверждаю  
Директор  
МБОУ гимназии №103  
г. Минеральные Воды



Р.Е. Агабекова

**ПАСПОРТ  
ДОСТУПНОСТИ  
муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения гимназии №103  
г. Минеральные Воды**

**Паспорт доступности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 103 г. Минеральные Воды**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта **объект образования**  
1.2. Адрес объекта **257203, Ставропольский край, г.Минеральные Воды, ул.Ленина, 32**  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2,3 этажа, 5139 кв.м.  
- отдельно стоящее одноэтажное здание 534, 39 кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 7455,8 кв.м.  
1.4. Год постройки здания **1895, 1960, 1972, 1983**, последнего капитального ремонта  

---

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего ремонта – 2016 г**

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №103 г. Минеральные Воды (МБОУ гимназия №103 г. Минеральные Воды)**  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **257203, Ставропольский край, г.Минеральные Воды, улица Ленина, дом 32**  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда собственность) **оперативное управление**  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) **управление образования администрации городского округа**  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Бибика, д.13**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
*(по обслуживанию населения)*

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**  
2.2. Виды оказываемых услуг **образовательная деятельность**  
2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**  
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категорий) **дети**  
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития -  
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность  
2.7. Участие в исполнении Индивидуальной программы инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

**3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта).

Учреждение находится в центре города, рядом с привокзальной площадью. До остановки **«Железнодорожный вокзал»** можно проехать рейсовыми маршрутками № 1,2,3,5, 6,8,11,17 из любого района города. Также недалеко от учреждения остановка **«Дом детского творчества»**.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **450, 300 м.**

3.2.2. время движения (пешком) **10 мин., 2 мин.**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - **нет**

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером – **нерегулируемые, без сигнализации и таймера.**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) – **нет.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ- И (О,С,Г,У)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ- И (О,С,Г,У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ- И (О,С,Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ- И (О,С,Г,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ- И (О,С,Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ- И (О,С,Г,У)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ- И (О,С,Г,У)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ:**

- К – инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках
- О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата
- С – инвалиды с нарушением зрения
- Г – инвалиды с нарушением слуха
- У – инвалиды с нарушением умственного развития

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **объект доступен для детей школьного возраста, в том числе для детей-инвалидов со специфическим расстройством артикуляции речи, опорно-двигательного аппарата**

4. Управленческое решение

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нуждается
2	Вход (входы) в здание	нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нуждается
4	Зона целевого назначения здания(целевого посещения объекта)	нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\* указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП (техническими средствами реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_ год  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)  
\_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, **требуется** (нужное подчеркнуть) согласование  
\_\_\_\_\_

Заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Паспорт доступности размещен на сайте <http://mvschool.ru/> 24.06.2016  
(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «23» июня 2016 г.
2. Акта обследования объекта: №1 от «23» июня 2016 г.
3. Решения рабочей группы протокол №1 от «23» июня 2016 г.